



ТРУДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА

Мы попросили оценить значение муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017» и поделиться впечатлениями о его участниках членов жюри



Хабибуллин Фаргат Хадиятович,

директор филиала ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» в г. Миассе, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения

Значимость таких мероприятий в системе образования России велика. На мой взгляд, участие в конкурсе повышает престиж профессии, выявляет творческих, неординарных педагогов, заставляет обратить внимание властей на некоторые проблемы школы. История конкурса в Миассе уже значительна, и я, можно сказать, стоял у его истоков, занимая должность начальника управления образования города в 2001-2002 г.г. С 2004 года конкурс стал проводиться ежегодно. Являясь постоянным членом жюри, могу отметить, что с каждым годом участники демонстрируют все более интересные педагогические наработки, высокое владение новыми современными методами и технологиями. Взаимопонимание и отношения между педагогами и учащимися показывают, что на конкурс пришли настоящие профессионалы. Для каждого из членов жюри уже определились свои лидеры среди участников, поэтому, думаю, борьба будет нелёгкой, но победит сильнейший. Конкурс продолжается, и финал уже близок. Очень хотелось бы отметить высокую организацию конкурса коллективом школы во главе с директором Н.К.Фельком.

Анохина Татьяна Борисовна

начальник отдела общего образования и методического сопровождения

Конкурс педагогического мастерства очень важен и актуален. Сегодня образование России переживает бурный процесс реформирования, и происходит некая переоценка отношения и к системе образования в целом, и к личности учителя в частности, поэтому на конкурс приходят учителя высоко уровня, педагоги – профессионалы, хотя, думаю, что прошлые участники выглядели увереннее, сильнее. Каждый из конкурсантов имеет возможность заявить о себе не только в рамках школы. Это помогает продвинуться в карьерном росте. Некоторые наши победители после конкурса изменили свою педагогическую деятельность. Так Мигунова О.А. теперь директор школы №4, а Каменкова Н.В. была начальником управления образования г. Миасс. Это говорит о том, что на конкурс приходят люди амбициозные, грамотные, желающие работать по-новому.



Мигунова Надежда Фёдоровна,

руководитель методического объединения учителей начальных классов



Думаю, что самыми значимыми задачами конкурса остаются повышение педагогического мастерства и обмен опытом между сильнейшими учителями города. Но, наверное, следует пересмотреть некоторые моменты в организации конкурсных мероприятий. Думаю, что ежегодно подготовить сильного участника с интересной научной концепцией сложно. Ещё один минус конкурса в том, что не все могут увидеть интересные педагогические наработки, открытые уроки. Наличие видеосъёмки также помогло бы разобрать и учесть некоторые ошибки. Конечно, у меня появились свои личные лидеры. Хочу отметить, что мне не столь важно сценическое искусство участников, сколько умение «подобрать ключик» к детям, которых они увидели впервые.

УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ

В ходе второго тура конкурсных испытаний участники представили свой профессиональный опыт, отражающий инновационные подходы педагога к образованию

Максимова Н.С. (МКОУ «СОШ №29», учитель математики) в ходе конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская» представила на суд жюри рассказ о применении технологии «Фреш-микс». По мнению педагога, именно смешанное обучение включает каждого ученика в работу на уроке, учит формировать и аргументировать свою точку зрения. Наталья Сергеевна твёрдо убеждена в том, что нужно дать ребёнку возможность действовать самому.

Во время конкурсного мероприятия «Публичное выступление» Наталья Сергеевна рассмотрела «плюсы» и «минусы» семейного и школьного обучения.



Зенохова Н. А. (МАОУ «МСОШ № 16», учитель начальных классов) во время конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская» на примере урока окружающего мира раскрыла методы формирования личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, которые она успешно применяет в работе.

Конкурсное мероприятие «Публичное выступление» Наталья Алексеевна посвятила проблемам детского чтения и их решению. Педагог считает, что сегодня дети должны слышать чтение вслух, должны видеть читающих взрослых, так как только книга позволяет ребёнку постичь мудрость человечества.

Скрынникова А.А. (МКОУ «СОШ № 44», учитель русского языка и литературы) в своем выступлении во время «Педагогической мастерской» рассказала о наиболее действенных методах раскрытия творческих способностей обучающихся на уроках литературы, которые она использует в своей практике.

В конкурсном мероприятии «Публичное выступление» Алёна Алексеевна обратила внимание собравшихся на актуальную проблему воспитания самостоятельности у современного школьника. Педагог уверена, что ученик 21 века способен получать информацию самостоятельно, если учитель поможет ученику выделить только полезную информацию из общего потока и научить применять её в жизни.



Казакова Т.А. (МКОУ «СОШ № 17» имени Героя России Шендрика В.Г., учитель начальных классов) на конкурсном мероприятии «Педагогическая мастерская» поделилась с коллегами опытом формирования универсальных учебных действий на уроках окружающего мира. Хорошей иллюстрацией к выступлению педагога послужили фрагменты видеозаписей уроков.

В ходе конкурсного мероприятия «Публичное выступление» Татьяна Анатольевна призвала слушателей помочь каждому ребенку определиться с основными нравственными ценностями, такими как дружба, мудрость, красота, добро, милосердие.



Хоренженко Е.А. (МАОУ «МСОШ № 20», учитель английского языка) в ходе конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская» высказала мысль о том, что технология развития критического мышления через чтение и письмо способствует развитию взаимодействия учеников друг с другом, с учителем, развивает творческое мышление, делает процесс образования более познавательным и результативным.

Конкурсное мероприятие «Публичное выступление» Елена Анатольевна посвятила размышлению о поколении 21 века. Она считает, что подросткам необходим проводник в новый информационный мир, и таким проводником должен стать Учитель.

Иванова Е.В. (МКОУ «СОШ № 11», учитель математики) во время «Педагогической мастерской» поделилась с коллегами опытом организации контроля знаний учащихся выпускных классов на уроках математики с использованием ресурса образовательного портала «Решу ЕГЭ».

Свое выступление на конкурсном мероприятии «Публичное выступление» Екатерина Васильевна назвала «Новое время – новые дети». Она рассуждала о том, как изменились роль и функция учителя сегодня, как важно педагогу развивать культуру информационного общения современных детей - активных, дерзких, стремящихся к компьютерным знаниям.



Амерханова М. В. (МАОУ «СОШ № 10», учитель английского языка) в ходе конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская» представила на суд жюри и собравшихся в зале педагогов «Пирамиду успеха» учащегося. Марина Владимировна раскрыла важность каждой составляющей этой пирамиды: интерес - самый необходимый компонент обучения учащихся; учет особенностей личности способствует отбору методов обучения; практическая польза знаний и умений указывает, что в центре учебного процесса должен быть собственный мир ребенка; ИКТ позволяет визуализировать полученную информацию; выбор индивидуальной образовательной траектории зависит от личности обучающегося, его способностей и желаний; САМО - включающая в себя самоконтроль, самообразование, самостоятельность, саморефлексию.



В III туре «Учитель-лидер» примут участие педагоги

Амерханова Марина Владимировна (МАОУ «СОШ № 10»)

Зенохова Наталья Алексеевна (МАОУ «МСОШ № 16»)

Казакова Татьяна Анатольевна (МКОУ «СОШ № 17»)

Максимова Наталья Сергеевна (МКОУ «СОШ № 29»)

Хоренженко Елена Анатольевна (МАОУ «МСОШ № 20»)

Конкурсантам предстоит принять участие в беседе по одной из тем:

1. Успешный в школе – успешный в жизни?
2. Современный учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?
3. Школа XXI века: без классов, уроков, предметов и ...учителя?

На протяжении I тура конкурса работало Детское жюри, в состав которого входили старшеклассники нашей школы. У ребят сложилось собственное мнение о конкурсе, участниках и своей работе

Членом Детского жюри я была впервые. Оценивать участников конкурса было непросто. Во время каждого конкурсного испытания приходилось примерять роль то педагога, то ученика для того, чтобы как можно лучше понять членов фокус-группы. Все конкурсанты проявили себя профессионалами, они показали свой творческий потенциал, умение общаться с детьми. Я очень переживала за каждого педагога, т.к. каждая из них достойна победы. Но конкурс есть конкурс, и в нем должен быть только один победитель.

Работать в составе жюри было интересно. Я думаю, что для меня этот опыт будет очень полезен.

Е.Кортюкова, член Детского жюри

*Что значит «быть в жюри»?
И сложно ли на конкурсе талант найти?» -
Вы спросите меня.
На все вопросы так отвечу я:
«Конечно, важно справедливым быть!
Уметь по-доброму судить,
Внимательно за выступлением судить.
Чужое мнение обязательно уважать,
Но при этом – собственное решение принимать»
А талант? Его нельзя найти –
Он к сердцу нашему всегда найдёт пути!»
Осеев Константин, член Детского жюри*



ПОЧТИ ПО ГОГОЛЮ

... Три молодые девицы привлекательной наружности и два молодых человека, также весьма недурных собой, спорили о том, каким должен быть идеальный учитель.

1-й молодой человек Я думаю, идеальный учитель – тот, кто строгостью и настойчивостью добивается высоких результатов и полного усвоения знаний своими учениками, как это делает Алёна Алексеевна.

2-я девица Помилуйте! Идеальный учитель, прежде всего, должен быть внимателен к каждому ученику и ко всем уметь найти подход, точно как Наталья Алексеевна.

3-я девица Полностью с вами согласна, но смею заметить: тот, кто всего за один урок может дать ученикам большой объём новых знаний и есть идеальный учитель, вот как, например, Любовь Николаевна.

2-й молодой человек Ни с одним из вас я до конца не схожусь во мнении. По мне, идеальный учитель должен стремиться развить у своих учеников как можно больше универсальных умений и навыков. Именно это делает Татьяна Анатольевна.

1-я девица Мне странно слышать всё это от вас, господа. Вы забываете, что идеальный учитель всегда идёт в ногу со временем, знает, чем интересуются его ученики и может помочь им сделать верный выбор в любой ситуации, совсем как Марина Владимировна.

3-я девица Да, идеальному учителю обязательно идти в ногу со временем. Пожалуй, в этом я с Вами соглашусь.

2-я девица Господа, у меня появилось ещё одно мнение.

Остальные Говорите, говорите, мы охотно Вас слушаем.

2-я девица Идеальный учитель может помочь своим ученикам понять, что является самым важным в жизни каждого из них и что следует делать, чтобы впоследствии стать счастливым человеком. Таким учителем, как я считаю, является Екатерина Васильевна.

1-я девица Я отчасти согласна с Вами. И правда, идеальный учитель должен всем своим ученикам помочь в формировании их жизненных позиций и привить им лучшие человеческие качества.

Остальные И кого же, по-Вашему, с этой точки зрения можно назвать идеальным учителем?

1-я девица Ольгу Александровну, я полагаю.

1-й молодой человек Друзья мои, мне кажется, вы упускаете один очень важный момент: идеальный учитель должен знать тысячу и один способ объяснения учебного материала. Эти знания, мне кажется, есть у Натальи Сергеевны.

3-я девица А я считаю, что идеальный учитель – тот, кто может помочь своим ученикам взглянуть со стороны на себя, своё поведение и сделать определённые выводы, совсем как Елена Анатольевна.

1-й молодой человек А ещё идеальный учитель должен быть доброжелательным, улыбчивым, энергичным, всегда позитивно настроенным, как... Впрочем, эти качества есть у всех вышеперечисленных особ.

2-й молодой человек Так кого же мы назовём идеальным учителем?

Наши девицы привлекательной наружности и молодые люди, также недурные собой, ещё очень долго спорили о том, каким же должен быть идеальный учитель, и, в конце концов, пришли к единому мнению. Каким оно оказалось, вы, уважаемые читатели, сможете узнать на церемонии награждения участников муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Лаврентьева Дарья, член Детского жюри

МКОУ «СОШ №1»
Печать и вёрстка:
Кучеренко Г.П.

Корреспонденты:
Гончарова Д., Аплеснин В.,
Решетникова Т.

Наш адрес:
456323,
г. Миасс, ул. Первомайская,10

19.02.17г.
Наш сайт:
s1-miass.ru