



# Наша газета №3 (51)

## Фестиваль поэзии

1 апреля в нашей школе прошёл II фестиваль поэзии для учащихся начальной школы, посвящённый поэтам – юбилярам 2016 года – Агнии Львовне Барто и Эмме Эфраимовне Мошковой. Стихотворения этих поэтов прозвучали в исполнении 26 участников фестиваля.



Наш фестиваль открыл ученик 1-б класса Шадрин Никита со стихотворением Э. Мошковой «Жадина». Юным чтецам понравились стихотворения Эммы Эфраимовны Мошковой. Ей было 34 года когда, она принесла в журнал «Мурзилка» своё первое стихотворение. Стихи этой поэтессы читали 9 участников фестиваля: Шадрин Никита 1-б, Чертыковцева Алина 1-г «Жадина», Гисматуллин Егор 3-г «Какие бывают подарки», Потемкина Кристина 3-г «Не идут», Пензин Никита 4-а «Обида», Александрова Светлана 4-а «Я утром встаю и сразу пою», Фельк Артём 4-в «Я маму свою обидел», Балакин Евгений 4-г «Певая двойка», Коновалов Никита 4-г «Дедушка

и мальчик» Родители Агнии Львовны Барто хотели, чтобы она стала балериной, но Агния больше всего на свете любила писать стихи. Первая книга стихов А. Барто вышла в 1925 году, когда ей было всего 19 лет. С тех пор ее стихи читают и любят дети и взрослые всего мира. Вот и 17 участников нашего фестиваля выбрали для прочтения ее стихи: Цитцер Виктория 1-а «Я выросла», Кульмухаметова Камилла 1-б «Квартет», Середкин Николай 1-в «Мама или я», Володских Артем 2-а «Весна идет», Лавренюк Мария 2-г «Дикарка», Мощенкова Сабрина 2-а «Апрель», Суркова Елена 2-б «Чудо на уроке», Киреева Полина 2-б «Сонечка», Федотова Анжелика 2-в «Три очка за старичка», Кустова Дарья 2-г «Катя», Гулакова Лада 3-б «Завитушки», Саянина Полина 3-в «Веревочка», Трубева Валерия 3-а «Чудо на уроке», Алексева Виктория 3-а «Река разлилась», Кортюкова Юлия 4-в «Рукавички», Паргачевская Любовь 3-в «Разлука», Усцелёмова Анастасия 4-в «Партизанке Тане» Завершил наш поэтический фестиваль своим выступлением участник 4-г класса Коновалов Никита со стихотворением Э. Мошковой «Дедушка и мальчик». Участники фестиваля, не смотря на свое волнение, выступили достойно, очень эмоционально и перенесли зрителей и членов жюри в чудесную страну Поэзии, освещенную особой улыбкой и добротой.



Торицына Г.А.

## Работать по-новому

Вот и закончилась 3 учебная четверть, а впереди самые напряженные месяцы работы, поэтому педагогический коллектив школы продолжает свою интенсивную работу. 25 марта в стенах школы прошел очередной педагогический совет, на котором учителя рассмотрели важнейшие проблемы сегодняшнего образования. Открыл педсовет директор школы Н. К. Фельк. В его выступлении прозвучали ключевые догмы ФГОС; педагог – ключевая фигура реформирования образования, и задача современного педагога – учить, воспитывать, развивать каждого ребенка. Профессиональный стандарт, вводимый Министерством Образования, определяет и выдвигает требования к личным качествам учителя, помогает определять сильные и слабые стороны педагогической деятельности и самореализации каждого учителя. Завучами школы была проведена предварительная подготовка педсовета, поэтому их выступления звучали очень актуально. Мельникова А.А. обратила внимание на проблему качества образовательного процесса. Образовательные достижения, ресурсы – это главная составляющая работы школы. Завуч ещё раз подвела итоги и озвучила план-график всех видов мониторинга на 2015/16 учебный год. На сегодняшний день стандартные стартовые и промежуточные мониторинги уже разработаны Челябинским Инновационным Центром «РОСТ», но этого недостаточно, поэтому она предложила создать творческие рабочие группы, которые бы самостоятельно разработали контрольно-измерительные материалы по всем предметам на основе уже предложенных. Лукашевич В.М. проанализировала предварительное анкетирование педагогов по уровню сформированной профессиональной компетентности, ИКТ компетентности и выявлению основных затруднений педагогов в вопросах введения ФГОС. Результаты были интересны всем. В выступлениях каждого участника педсовета звучали не только наработки и наблюдения, опирающиеся на личный опыт, но и пути решения многих озвученных в начале педсовета проблем. Так психолог школы Кадочникова О.Б. ещё раз обратила внимание всех на то, что мониторинг отслеживает не только процесс образования, но и представляет объективную информацию по сформированности УУД, включающих в себя, в том числе и психологическую составляющую. И работа эта строится в совместной деятельности учителя, психолога и администрации школы. Тяпкин Ю.Б. поделился с коллегами опытом по оформлению технологических карт урока, представляющих современную форму планирования взаимодействия учителя и обучающихся. Такая карта является документальным приложением образовательного процесса, показывающим цели и структуру урока. Педагогам была предложена практическая работа по составлению технологической карты, горячо обсуждая, все учителя успешно справились с предложенной задачей. Было интересно и выступление молодого педагога Панина В.И., который раскрыл тему реализации метапредметных результатов в рамках ФГОС ООО как основы УУД, т.е. умения учиться, прежде всего. Ну а для этого необходимо разграничивать понятия «метапредметность» и «метапредметные связи». Учитель порекомендовал информационные источники, в которых уже представлены программы по данному направлению. Библиотекарь школы Лаврентьева Е.В. обратила внимание педагогов на общероссийский проект «Школа информационного века», предлагающий методические пособия и журналы, модульные и дистанционные курсы, которые способствуют повышению профессионального мастерства учителя. Отрадно, что многие педагоги являются активными участниками данного проекта. При подведении итогов и принятия решения педсовета учителя выяснили, что многие проблемы, выдвинутые в начале педсовета на рассмотрение, успешно решаются уже сегодня многими педагогами школы. Педагоги начального звена уже несколько лет успешно работают в рамках ФГОС и всегда с удовольствием делятся

своими наработками, они готовы помочь всем, кто испытывает некоторые временные затруднения. В этом всех ещё раз уверила завуч начального звена школы Мигунова Н.Ф. Педсовет подтвердил, что в школе №1 работают творческие, ищущие педагоги, успехов всем.

## Быстрее. Выше. Сильнее

24 марта 2014 года Президент Российской Федерации издал Указ №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». С этого момента комплекс ГТО начал возрождаться, преобразившись в новой форме и новых условиях.



Комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.



В ноябре 2015 года 10 учеников 9-11 классов одними из первых попробовали проверить свою силу воли и настойчивость, сдав комплекс нормативов ГТО.

В весенние каникулы очередь дошла и до всех желающих учеников школы. Смельчаков оказалось 46 человек, девочек и мальчиков в возрасте от 7 до 17 лет. Сотрудники центра ВФСК ГТО приехали со всем необходимым оборудованием для принятия нормативов.

Каждый участник выполнил комплекс упражнений: прыжки в длину, подтягивание или отжимания, наклоны вперёд. В мае месяце предстоит сдать нормативы по метанию, бегу на короткие и длинные дистанции.

Желаем всем успеха и ждём новых добровольцев, желающих доказать что они сильные, смелые, ловкие.

Пустуева И.В.

## Поздравляем

Поздравляем всех педагогов и учащихся нашей школы, принявших участие в городском туре научно-практической конференции «Интеллектуалы 20 века».

Ребята получили 4 первых места и 5 вторых, 2 третьих. Все члены жюри были единогласны и отметили самые интересные работы. Вот имена «героев»: Гулакова Л. (учит. Захаркина М.Н.), Яковлева К. и Цхавребова А.(учит.Ковалева О.Б.), Богданова Е. (учит.Сизикова И.В.). Ребята провели очень большую и трудоемкую исследовательскую работу и получили прекрасные результаты. Следующий этап - групповые творческие проекты, мы надеемся, что и эти работы будут интересными.

## Проба пера

### Весна

Что такое не пойму?  
Слышишь звон капели?  
Это к нам весна пришла.  
Отворяйте двери!  
Смело входит в каждый сад,  
В каждую квартиру.  
Солнце выше поднялось-  
Улыбнулось миру.

С крыши талый снег бежит  
Прямо на дорожки.  
Тянут к солнцу деревца  
Веточки-ладошки.  
Переключку завели  
Пароходы где-то.  
И взглядами весны  
Вся земля согрета.

М.Кожевникова.

## Реализация «Темпа»

Швейная фабрика города Миасса - одно из старейших предприятий города. Оно имеет не



только свою историю, но и является важным социальным объектом старой части города. Фабрика переживала разные времена, но сегодня её работники шьют школьную форму для ребят, заказ для Министерства обороны. В рамках реализации программы «Темп» для учащихся 9 классов была организована экскурсия на Миасскую швейную фабрику. Пройдя по цехам фабрики, ребята узнали

историю возникновения предприятия. В раскройном цехе смогли увидеть работу по раскрою и подготовке деталей к пошиву. Посетив пошивочный цех, смогли оценить все этапы, которые проходит изделие до своего выпуска в продажу. Во время экскурсии лицезрели производство военных рюкзаков, а в конце смогли примерить военную продукцию на себе. В рамках экскурсии был проведен мастер класс по подготовке фурнитуры. И может быть учащиеся сегодня не готовы стать работниками швейной фабрики, но экскурсия, по словам самих ребят, была не только интересной, но и познавательной.



Н.П.Вертунова.

**МКОУ «СОШ №1»**  
**Печать и вёрстка:**  
Кучеренко Г.П.

**Корреспонденты:**  
Торицына Г.А.,  
Пустуева И.В.,  
Вертунова Н.П.,  
Кожевникова М.

**Наш адрес:**  
456323,  
г. Миасс,  
ул. Первомайская, 10

29.03.16г.  
Наш сайт:  
s1-miass.ru