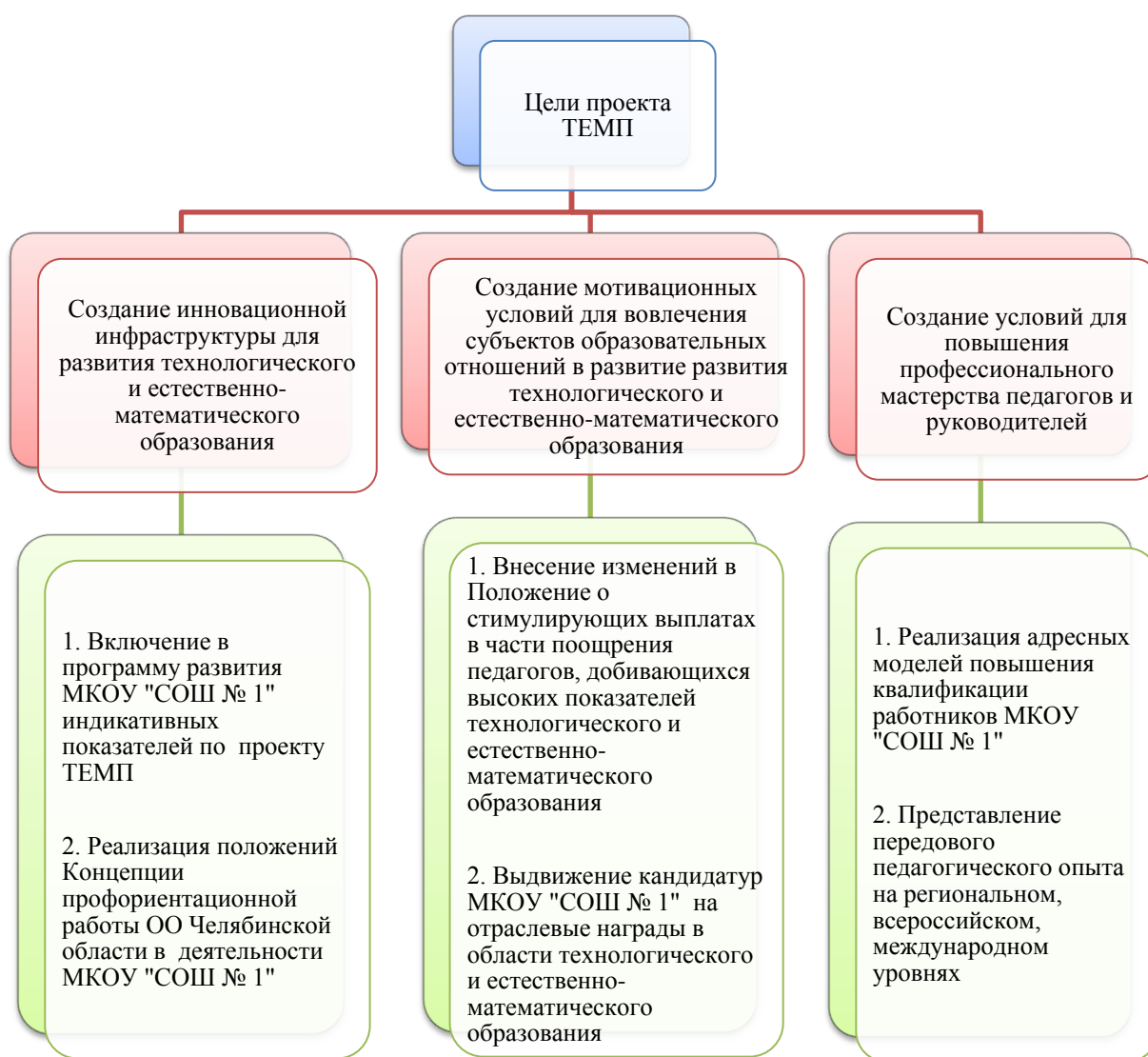


Цель – внедрение профориентационной работы и популяризация знаний в области Технологии, Естественного знания, Математики и Педагогики.

Задачи:

1. популяризация ценностей технологического и естественно-математического образования;
2. создание мотивационных условий для развития технологического и естественно-математического образования;
3. повышение квалификации педагогов ОУ.



Главные пути, обеспечивающие результаты работы по проекту ТЕМП

По первому направлению проекта ТЕМП в МКОУ «СОШ № 1»:

1. Планируется включение в программу развития МКОУ "СОШ № 1" индикативных показателей по проекту ТЕМП, что будет закреплено в нормативных актах.
2. Реализация положений Концепции профориентационной работы ОО Челябинской области в деятельности МКОУ "СОШ № 1" через работу заместителя директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей. Текст Концепции представлен на сайте школы.
3. Для осуществления самопознания выпускников в МКОУ «СОШ № 1» организовано психологическое сопровождение.
4. 30.10.2014г. заместителем директора по УР проведено родительское собрание в 9-х классах по вопросам изменения федерального порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Собрана информация по экзаменам по выбору.
5. В учебный план включены элективные курсы по математике, дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по физике, информатике и ИКТ, химии, биологии.
6. В 2014-2015 уч.г. во внеурочную деятельность включено изучение курса «Информатика» с 1 класса, в целом охвачены этим предметом 13 классов начальной школы.
7. В 2014-2015 уч.г. впервые введен 1 час информатики в 5-х классах; в 8-х классах введен 1 час черчения, что соответствует развитию технологического образования.
8. В 2014-2015 уч.г. 30 обучающихся занимаются Лего-конструированием (в 2013-2014 уч.г. – 15 человек). Обучение ведут два педагога, прошедшие курсы Лего, Тетюева А.Е., Тяпкин Ю.Б.
9. В 2014-2015 уч.г. ведется работа с ОАО «ММЗ» по целевым направлениям для обучающихся 10-11-х классов;
10. Посещение ярмарок вакансий, проводимых Администрацией МГО;
11. Обеспечение участия (присутствия) в конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях профориентационной направленности.

По второму направлению проекта ТЕМП в МКОУ «СОШ № 1»:

1. Планируется внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах в части поощрения педагогов, добивающихся высоких показателей технологического и естественно-математического образования;
2. Выдвижение кандидатур МКОУ "СОШ № 1" на отраслевые награды в области технологического и естественно-математического образования (Валявина Л.А. – выдвижение в 2014-2015 уч.г. «Отличник народного Просвещения» за высокие результаты в области биологии; Коновалова И.С. «Благодарственное письмо депутатов Законодательного собрания» за высокие результаты в области химии).

По третьему направлению проекта ТЕМП в МКОУ «СОШ № 1»:

1. Разработка персонифицированных моделей повышения квалификации педагогов МКОУ «СОШ № 1» в 2014-2015 уч.г.;
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня: в 2014-2015 уч.г. Доронина Е.А., учитель физики и математики; в 2015-2016 уч.г. Тяпкин Ю.Б., учитель физики и информатики;
3. Планируется приобретение МКОУ «СОШ № 1» периодических изданий для технологического и естественно-математического образования: «Школа и производство», «Химия в школе», «Математика в школе», «Физика в школе», «Биология в школе» на 1-е полугодие 2015 г.

Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2014-2017 годах						
	Наименование общеобразовательной организации:	МКОУ "СОШ № 1"				
№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Миасском городском округе в 2014 -2017 годах	Показатель	Годы			
			2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)					
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек	<i>Ч_{проф.5-9.}</i>	0	0	0	0
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек)	<i>Ч₅₋₉</i>	419	443	419	476
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)	<i>Д_{проф.5-9.}</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек)	<i>Ч_{проф.10-11.}</i>	0	0	0	0
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек)	<i>Ч₁₀₋₁₁</i>	35	35	45	45
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным	<i>Д_{проф.10-11}</i>	0,00	0,00	0,00	0,00

	программам среднего общего образования)					
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году					
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, допущенных до государственной итоговой аттестации, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч_{уч}</i>	75	70	78	86
2.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Физика» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч_{вф}</i>	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Физика» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения	<i>Д_{вф}</i>	0,00	1,00	2,00	2,00
2.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Химия» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения(человек)	<i>Ч_{вх}</i>	0	0	2	2
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Химия» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	<i>Д_{вх}</i>	0,00	1,00	2,56	2,33
2.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Биология» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч_{вб}</i>	0	1	1	2

	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Биология» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	<i>Д_{вб}</i>	0,00	1,43	1,28	2,33
2.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» , включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	<i>Ч_{ви}</i>	0	2	3	3
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Информатика и ИКТ» , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	<i>Д_{ви}</i>	0,00	2,86	3,85	3,49
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.1.1	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «отлично» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{вф5}</i>	0	0	0	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика»	<i>Д_{вф5}</i>				
3.1.2	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «отлично» (человек);	<i>Ч_{вх5}</i>	0	0	1	1

	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов)	<i>Д_{вх5}</i>	0	0	50,00	50,00
3.1.3	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «отлично» (человек)	<i>Ч_{вб5}</i>	0	0	0	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов)	<i>Д_{вб5}</i>	0	0,00	0,00	50,00
3.1.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично» (человек)	<i>Ч_{ви5}</i>	0	0	1	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	<i>Д_{ви5}</i>	0	0,00	33,33	33,33
3.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)					
3.2.1	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{вф4}</i>	0	1	1	2
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика»	<i>Д_{вф4}</i>				
3.2.2	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо» (человек);	<i>Ч_{вх4}</i>	0	0	1	1

	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов)	<i>Д_{вх4}</i>	0	0	50,00	50,00
3.2.3	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо» (человек)	<i>Ч_{вБ4}</i>	0	1	1	1
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов)	<i>Д_{вБ4}</i>	0	100,0 0	100,0 0	50,00
3.2.4	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо» (человек)	<i>Ч_{вИ4}</i>	0	2	2	2
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо» , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	<i>Д_{вИ4}</i>	0	100,0 0	66,67	66,67
4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов					
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку или математике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{уч}</i>	15	15	20	25
4.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по физике , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{вФ}</i>	5	5	6	6
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Физика» , , от общего числа выпускников 11-х классов	<i>Д_{вФ}</i>	33,33	33,33	30,00	24,00

4.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по химии , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{вх}</i>	2	1	1	1
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Химия» , от общего числа выпускников 11-х классов	<i>Д_{вх}</i>	13,33	6,67	5,00	4,00
4.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по биологии , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{вб}</i>	2	1	1	1
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Биология» , от общего числа выпускников 11-х классов	<i>Д_{вб}</i>	13,33	6,67	5,00	4,00
4.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по информатике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{ви}</i>	1	1	1	1
	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Информатика» , от общего числа выпускников 11-х классов	<i>Д_{ви}</i>	6,67	6,67	5,00	4,00
5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен					
5.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{70м}</i>	0	0	0	0
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников	<i>Д_{70м}</i>	0,00	0,00	0,00	0,00

	вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)					
5.2.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по физике , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек);	<i>Ч_{70Ф}</i>	0	0	0	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по физике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д_{70Ф}</i>	0,00	0,00	0,00	4,00
5.3.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по химии , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{70Х}</i>	1	0	0	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по химии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д_{70Х}</i>	6,67	0,00	0,00	4,00
5.4.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по биологии , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{70Б}</i>	1	0	0	1

	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по биологии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д_{70Б}</i>	6,67	0,00	0,00	4,00
5.5.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по информатике , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{70И}</i>	0	0	0	1
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по информатике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)	<i>Д_{70И}</i>	0,00	0,00	0,00	4,00
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам					
6.1.	Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в текущем году (балл)	<i>Д_{1срМ}</i>	49	50	51	53
	Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в прошлом, году (балл)	<i>Д_{2срМ}</i>	46	49	50	51
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по математике (баллов)	<i>ΔД_{срМ}</i>	3,00	1,00	1,00	2,00
6.2.	Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в текущем году (балл)	<i>Д_{1срФ}</i>	44	45	45	47
	Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в прошлом, году (балл)	<i>Д_{2срФ}</i>	54	44	45	45
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике (баллов)	<i>ΔД_{срФ}</i>	-10,00	1,00	0,00	2,00
6.3.	Средний тестовый балл ЕГЭ по химии в текущем году (балл)	<i>Д_{1срХ}</i>	64	50	50	60
	Средний тестовый балл ЕГЭ по химии в прошлом, году (балл)	<i>Д_{2срХ}</i>	60	64	50	50
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии (баллов)	<i>ΔД_{срХ}</i>	4,00	-14,00	0,00	10,00
6.4.	Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в текущем году (балл)	<i>Д_{1срБ}</i>	68	55	60	65

	Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в прошлом, году (балл)	<i>Д_{2срБ}</i>	53	68	55	60
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по биологии (баллов)	<i>ΔД_{срБ}</i>	15,00	-13,00	5,00	5,00
6.5.	Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике в текущем году (балл)	<i>Д_{1срИ}</i>	52	0	0	55
	Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике в прошлом, году (балл)	<i>Д_{2срИ}</i>	0	52	0	0
	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по информатике (баллов);	<i>ΔД_{срИ}</i>	52,00	-52,00	0,00	55,00
7.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{сдМ}</i>	15	15	20	25
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по математике , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	<i>Ч_{уч}</i>	15	15	20	25
	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов	<i>Д_{сдМ}</i>	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00
8.	Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	<i>Кш</i>	26	20	25	30
	Общее количество обучающихся 9 – 11 классов	<i>К_о</i>	112	106	113	117
	Доля обучающихся 9-11 классов- участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	<i>Дш</i>	23,21	18,87	22,12	25,64
9.	Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	<i>Кр</i>	2	0	1	1

	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	<i>Д_p</i>	7,69	0,00	4,00	3,33
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется)	*	*	*	*	*
11.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется)	*	*	*	*	*
12.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется)	*	*	*	*	*
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса					
13.1.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Физика» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>К_{Фкаб.проф.}</i>	1	1	1	1
	Общее количество учебных кабинетов «Физика»	<i>К_{общ.ф}</i>	1	1	1	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>Д_{Фкаб.проф}</i>	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00
13.2.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Химия» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>К_{Хкаб.проф}</i>	1	1	1	1
	Общее количество учебных кабинетов «Химия»	<i>К_{общ.х}</i>	1	1	1	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>Д_{Хкаб.проф}</i>	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00
13.3.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Биология» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>К_{Бкаб.проф}</i>	1	1	1	1

	Общее количество учебных кабинетов «Биология»	<i>К_{общ.б}</i>	1	1	1	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	<i>ДБ_{каб.проф}</i>	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования					
	Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования	<i>Ч_{доп.}</i>	486	586	686	786
14.1.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (человек);	<i>Ч_{тех}</i>	30	30	30	30
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	<i>Д_{тех}</i>	6,17	5,12	4,37	3,82
14.2.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности (человек)	<i>Ч_{ес.науч}</i>	0	0	0	15
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	<i>Д_{ес.науч.}</i>	0,00	0,00	0,00	1,91
15.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек)	<i>ЧМ_{МФХБИ}</i>	0	0	0	0
	Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек)	<i>Ч_{общ}</i>	2	1	0	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	<i>ДМ_{МФХБИ}</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования					
16.1.	Количество учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	<i>К_{пк,пп}</i>	12	12	12	12

	Общее количество учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа	<i>К_{об.}</i>	12	12	12	12
	Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	<i>Д₁</i>	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00
16.2.	Количество учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии , прошедших за последние 3 года стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	<i>К_{инн}</i>	0	0	0	0
	Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	<i>Д₂</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней					
	Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек)	<i>Ч_{МФХБИТ}</i>	12	13	13	13
17.1.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (человек)	<i>ЧМ_{МФХБИТ}</i>	1	0	1	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	<i>ДМ_{МФХБИТ}</i>	8,33	0,00	7,69	0,00
17.2.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (человек)	<i>ЧР_{МФХБИ}</i>	0	0	0	0

	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	<i>ДР</i> _{МФХБИТ}	0,00	0,00	0,00	0,00
--	--	------------------------------------	------	------	------	------